

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA *SINGLE SEX SCHOOLS* DAN *CO-EDUCATION SCHOOLS* SERTA IMPLIKASINYA  
TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Daarut Tauhid Bandung dan  
SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh  
Esty Noorbaiti Intani  
1606668

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA *SINGLE SEX SCHOOLS* DAN *CO-EDUCATION SCHOOLS* SERTA IMPLIKASINYA  
TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Daarut Tauhid Bandung dan  
SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

Esty Noorbaiti Intani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Esty Noorbaiti Intani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik.

Esty Noorbaiti Intani, 2020

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA *SINGLE SEX SCHOOLS* DAN *CO-EDUCATION SCHOOLS* SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA *SINGLE SEX SCHOOLS* DAN *CO-EDUCATION SCHOOLS* SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
(Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Daarut Tauhid Bandung dan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:

**Esty Noorbaiti Intani**  
**1606668**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing Skripsi I**



Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M. Pd.  
NIP.195204221976031004

**Pembimbing Skripsi II**



Dra. Hj. Setiawati, M. Pd.  
NIP. 19621112 1986102 001

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.**  
**NIP. 19710219 1998021 001**

Esty Noorbaiti Intani, 2020

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA *SINGLE SEX SCHOOLS* DAN *CO EDUCATION SCHOOLS* SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

**Esty Noorbaiti Intani, 1606668. (2020). Perbandingan Penyesuaian Sosial Remaja *Single Sex Schools* dan *Co-Education schools* serta Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Daarut Tauhid dan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2019/2020).**

Penelitian ini mengkaji perbandingan penyesuaian sosial remaja *single sex schools* dan *co-education schools*. Tujuan penelitian adalah memperoleh gambaran tentang perbedaan penyesuaian sosial siswa berdasarkan jenis sekolah *single sex schools* dan *co-education schools*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif komparatif. Sampel yang digunakan terdiri dari 66 siswa kelas VIII SMP Daarut Tauhid dan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *random sampling*. Teknik pengumpulan data penyesuaian sosial menggunakan instrumen penyesuaian sosial. Analisis perbandingan dilakukan dengan menggunakan statistika non parametrik. Teknik yang digunakan untuk membandingkan penyesuaian sosial berdasarkan jenis sekolah adalah *K Independent Sample Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum penyesuaian sosial remaja *single sex schools* dan *co-education schools* SMP Daarut Tauhid dan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung kelas VIII Tahun Ajaran 2019/2020 berada pada kategori *maladjustment*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan skor penyesuaian sosial antara remaja *single sex schools* dan *co-education schools*. Penelitian ini merekomendasikan layanan bimbingan sosial untuk mengembangkan perilaku penyesuaian sosial.

Kata Kunci: penyesuaian sosial, *single sex schools*, *co-education schools*.

Esty Noorbaiti Intani, 2020

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA SINGLE SEX SCHOOLS DAN CO EDUCATION SCHOOLS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

**Esty Noorbaiti Intani, 1606668. (2020). *The Comparison of Adolescent's Social Adjustment in Single Sex and Co-Education Schools along with The Implication on Guidance and Counseling Service* (The Comparative Study on Class VIII Student of Daarut Tauhid and Laboratorium Percontohan UPI Bandung Junior High Schools in 2019/2020 Academic Year).**

*This study analyzes the comparison of adolescent's social adjustment in single sex and co-education schools. This research aims to find broad outlook about the difference of student's social adjustment based on type of schools, specifically the single sex and co-education schools. The research uses quantitative approach with comparative descriptive method. The used samples consists of 66 students from class VIII Daarut Tauhid and Laboratorium Percontohan UPI Bandung Junior High Schools in 2019/2020 academic year by utilizing random sampling method. The collecting data method of social adjustment uses social adjustment instrument. The comparative analysis was acted by using non-parametric statistics. To compare social adjustment based on type of schools, the technique was utilized by using K independent sample test. The result generally shows that adolescent's social adjustment of single sex and co-education schools in class VIII Daarut Tauhid and Laboratorium Percontohan UPI Bandung Junior High Schools in 2019/2020 academic year was in maladjustment category. The result of hypothesis test indicates no significant difference score between adolescent's single sex and co-education schools. This research recommends a social guidance service for developing social adjustment behavior.*

*Keywords: social adjustment, single sex schools, co-education schools*

**Esty Noorbaiti Intani, 2020**

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA SINGLE SEX SCHOOLS DAN CO EDUCATION SCHOOLS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	7
1.2.1 Rumusan Masalah .....	7
1.2.2 Pertanyaan Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	10
<b>BAB II KONSEP PENYESUAIAN SOSIAL, <i>SINGLE SEX SCHOOLS</i>, DAN <i>CO-EDUCATION SCHOOLS</i> SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING .....</b>	<b>11</b>
2.1 Penyesuaian Sosial .....	11
2.1.1 Definisi Penyesuaian Sosial .....	11
2.1.2 Karakteristik Penyesuaian Sosial .....	16
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial.....	18
2.1.4 Karakteristik Remaja Awal .....	21
2.1.5 Penyesuaian Sosial Remaja.....	22
2.2 <i>Single Sex Schools</i> .....	25
2.2.1 Definisi <i>Single Sex Schools</i> .....	25
2.2.2 Karakteristik <i>Single Sex Schools</i> .....	26
2.2.3 Fenomena <i>Single Sex Schools</i> di SMP Daarut Tauhid Bandung .....	28
2.3 <i>Co-Education schools</i> .....	29
2.3.1 Definisi <i>Co-Education schools</i> .....	29

Esty Noorbaiti Intani, 2020

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA *SINGLE SEX SCHOOLS* DAN *CO  
EDUCATION SCHOOLS* SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN  
KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Karakteristik <i>Co-Education schools</i> .....	30
2.3.3 Fenomena <i>Co-Education schools</i> di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung .....	31
2.4 Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP .....	32
2.4.1 Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling di SMP .....	32
2.5 Strategi Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial .....	33
2.6 Penelitian Terdahulu dan Posisi Teoritis.....	35
<b>BAB III Metode Penelitian.....</b>	<b>39</b>
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Partisipan Penelitian.....	40
3.3 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	40
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian .....	42
3.4.1 Definisi Operasional Variabel Penyesuaian Sosial .....	42
3.4.2 Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen .....	43
3.4.3 Uji Kelayakan.....	45
3.4.4 Uji Keterbacaan .....	47
3.4.5 Uji Validitas Item.....	47
3.4.6 Uji Reliabilitas .....	51
3.4.7 Kisi-kisi Instrumen setelah Uji Coba .....	53
3.4.8 Prosedur Penelitian.....	54
3.4.9 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4.10 Teknik Pengolahan Data .....	55
3.5 Analisis Data .....	55
3.5.1 Verifikasi Data .....	55
3.5.2 Penyekoran Data .....	56
3.5.3 Kategorisasi Data .....	56
3.5.4 Analisis Pengolahan Data .....	58

Esty Noorbaiti Intani, 2020

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA SINGLE SEX SCHOOLS DAN CO EDUCATION SCHOOLS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>59</b>
4.1.1 Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Remaja single <i>Sex Schools</i> dan <i>Co-Education Schools</i> .....	60
4.1.2 Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Remaja single <i>Sex Schools</i> di SMP Daarut Tauhid Bandung .....	60
4.1.3 Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Remaja <i>Co-Education Schools</i> di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung .....	63
4.1.4 Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Remaja single <i>Sex Schools</i> dan <i>Co-Education Schools</i> Berdasarkan Aspek.....	64
4.1.5 Perbandingan Penyesuaian Sosial Remaja single <i>Sex Schools</i> dan <i>Co-Education schools</i> Kelas VIII di SMP Daarut Tauhid dan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 .....	72
4.2 Pembahasan Penelitian.....	73
4.2.1 Tingkat Penyesuaian Sosial Remaja single <i>Sex Schools</i> dan <i>Co-Education Schools</i> di SMP Daarut Tauhid dan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung .....	73
4.2.2 Perbandingan Penyesuaian Sosial Remaja single <i>Sex Schools</i> dan <i>Co-Education Schools</i> di SMP Daarut Tauhid dan SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung .....	82
4.3 Implikasi bagi Bimbingan dan Konseling .....	86
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	114
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>115</b>
5.1 Kesimpulan .....	115
5.2 Rekomendasi .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>123</b>



## DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	41
3.2 Jumlah Sampel Penelitian .....	42
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial (Sebelum Uji Kelayakan) .....	44
3.4 Pola Skor Opsi Respon.....	45
3.5 Hasil <i>Judgment</i> Instrumen Penelitan.....	46
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Sosial (Setelah Uji Kelayakan) .....	46
3.7 Kriteria <i>Undimensionality</i> .....	48
3.8 Uji Validitas Skala Penyesuaian Sosial.....	48
3.9 Uji Validitas Konten .....	49
3.10 Hasil Uji Validitas Konten .....	51
3.11 Reliabilitas Instrumen Penyesuaian Sosial.....	52
3.12 Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial (Setelah Uji Coba) .....	53
3.13 Ketentuan Pemberian Skor Instrumen Penyesuaian Sosial Model <i>Summated Ratings</i> (Likert) .....	56
3.14 Kategorisasi Penyesuaian Sosial .....	56
3.15 Interpretasi Skor Kategori Penyesuaian Sosial .....	57
4.1 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Remaja <i>Single Sex Schools</i> dan <i>Co-Education Schools</i> .....	59
4.2 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Remaja <i>Single Sex Schools</i> .....	61
4.3 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Remaja <i>Co-Education Schools</i> .....	63
4.4 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Remaja <i>single Sex Schools</i> dan <i>Co-Education Schools</i> Aspek 1 .....	65
4.5 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Remaja <i>Single Sex Schools</i> dan <i>Co-Education School</i> Aspek 2 .....	66
4.6 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Remaja <i>Single Sex Schools</i> dan <i>Co-Education Schools</i> Aspek 3.....	68
4.7 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Remaja <i>Single Sex Schools</i> dan <i>Co-Education Schools</i> Aspek 4.....	69

Esty Noorbaiti Intani, 2020

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA SINGLE SEX SCHOOLS DAN CO  
EDUCATION SCHOOLS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN  
KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

4.8 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Remaja <i>Single Sex Schools</i> dan <i>Co-Education Schools</i> Aspek 5.....	71
4.9 Perbandingan Penyesuaian Sosial Berdasarkan Jenis Sekolah .....	73
4.10 Deskripsi Kebutuhan Berdasarkan Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Remaja <i>Single Sex Schools</i> putra .....	92
4.11 Deskripsi Kebutuhan Berdasarkan Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Remaja <i>Single Sex Schools</i> putri .....	93
4.12 Deskripsi Kebutuhan Berdasarkan Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Remaja <i>Co-Education Schools</i> .....	94

## DAFTAR GRAFIK

4.1 Gambaran Penyesuaian Sosial Remaja <i>Single Sex Schools</i> dan <i>Co-Education schools</i> .....	60
4.2 Gambaran Penyesuaian Sosial Remaja <i>Single Sex Schools</i> .....	62
4.3 Gambaran Penyesuaian Sosial Remaja <i>Co-Education schools</i> .....	63

Esty Noorbaiti Intani, 2020

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA SINGLE SEX SCHOOLS DAN CO  
EDUCATION SCHOOLS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN  
KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Acocella, J. R. & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology of Adjustment Human Relationship (3th ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Ali, M. & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Andani, F. (2017). *Penyesuaian Sosial Anak Remaja di Panti Asuhan Sinar Melati*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anggraini, R. (2019). Kedisiplinan Mahasiswa Universitas Negeri Padang (UNP) dalam Mematuhi Aturan Kampus. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP-UNARS*.(hlm. 19-26). Situbondo: FKIP UNARS.
- Ardi, I. (2015). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.2(4). 1-7.
- Ardi, Z., dkk. (2012). Capaian Tugas Perkembangan Sosial Siswa dengan Kelompok Teman Sebaya dan Implikasinya terhadap Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 1(1). 1-8.
- Arrofa, dkk. (2018). Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Empati Ditinjau dari Tipe Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 6(1). 74-92.
- Asnawi, K. (2017). Konsep Konseling Gestalt Berbasis Islam untuk Membantu Meningkatkan Bersosialisasi dan Adaptasi Siswa di Sekolah. *Hisbah, Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. 14(1). 1-14.
- Ausubel, D. P. (2002). *Theory and Problems of Adolescent Development*. (3rd ed). Lincoln: Universe.
- Azizah, A. dan Hidayati, F. (2015). Penyesuaian Sosial dan *School Well-Being*: Studi pada Siswa Pondok Pesantren yang Bersekolah di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. *Jurnal Empati*. 4(4). 84-89. n
- Bayu, dkk. (2015). Mengatasi Perilaku *Maladjustment* melalui Konseling Behavioristik dengan Teknik Pengkondisian Operan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*.4(1). 66-71.
- Brady, M. (2017). A Coeducational Future. *Learning in Practice*, 1(1). 13-15.
- Brianti, Y. (2010). *Perbedaan Penyesuaian Sosial pada Anak yang Menjalani Sistem Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Full Days dan Reguler*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Esty Noorbaiti Intani, 2020

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA SINGLE SEX SCHOOLS DAN CO EDUCATION SCHOOLS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Cable, K. E. & Spradlin, T. E. (2008). Single-Sex Education in 21st Century. *Center for Evaluation & Education Policy, Education Policy Brief*, 6(9).1-12.
- Chaplin. (2001). *Kamus Lengkap Psikologi*.(Terjemaahan Kartini Kartono). Jakarta: Grafindo Persada.
- Cresswell, J. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crick, N. R. & Dodge, K.A. (1994). A Review and Reformulation of Social Information-Processing Mechanisms in Children's Social Adjustment. *Psychological Bulletin*, 115(1).
- Cross, T. dkk. (1995). Psychosocial diversity among gifted adolescents: An exploratory study of two groups. *Roeper Review*, 17(3), 181-185.
- Dale, R. (1974). *Mixed or Single Sex Schools. Volume III*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Daly, P. (2015). The Effect of Single Sex and Co-Educational Secondary Schooling on Girl's Achievement. *Research Papers in Education*, 11(3). 289-306.
- Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008 tentang Bimbingan dan Konseling di Sekolah.
- Fiah, E. (2015). Urgensi Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak. (Skripsi). IAIN Raden Intaan, Lampung.
- Fiana, F. Dkk. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Konselor, Jurnal Ilmiah Konseling*. 2(23). 26-33.
- Fornia & Frame. (2001). The Social and Emotional Needs of Gifted Children: Implications for Family Counseling. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 9(4), 384-390.
- Gysbers, N. C. & Henderson, P. (2006). *Developing & Managing: Your School Guidance and Counseling Program Fourth Edition*. Alexandria: American Counseling Association.
- Guest, M. (2014). *Analysis and Research into Co-Education in Australia and the UK and the Experience of those Schools That Change Status*. Research Project. Australia: The Armidale School.
- Harker, R. (2000). Achievement, Gender and the Single-Sex/Coed Debate. *British Journal of Sociology of Education*, 21(2). 203-218.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi VI*. Jakarta: Erlangga.

**Esty Noorbaiti Intani, 2020**

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA SINGLE SEX SCHOOLS DAN CO EDUCATION SCHOOLS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu**

- Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi V*. Jakarta: Erlangga.
- Jackson, C. (2002). Can Single Sex Classes in Co-Educational Schools Enhance the Learning Experience of Girls and/or Boys? An Exploration of Pupils Perceptions. *British Educational Research Journal*. 28(1). 1-39.
- Jackson, C. (2012). *Single-Sex Schools, Students Achievement, and Course Selection: Evidence from Rule-Based Student Assignments in Trinidad and Tobago*. Cambridge: National Bureau of Economic Research.
- Kamaluddin. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(17). 447-454.
- Khalil, A., dkk. (2011). Coeducation versus Single Sex Education: Impact on Self Esteem and Academic Achievements among Nursing Students. *American Science*. 7(12). 176-184.
- Khotimah, H. & Lestari, M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Afektif terhadap Sikap Hormat Siswa kepada Guru. *Holistika, Jurnal Ilmiah PGSD*. 1(2). 113-119.
- Lianne, dkk. (1999). The Effect of Single-Sex and Coeducational Secondary Schooling on Children's Academic. *Australian Journal of Education*. 43. 142-156.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mael, F., dkk. (2005). *Single Sex Versus Coeducational Schooling: A Systematic Review*. United States of America: U.S. Department of Education.
- Malik, R. (2013). Differential Effects of Single Sex versus Coed Education on the Personality Development of Primary School Student. *Pakistan Journal of Social Sciences (PJSS)*. 33(1). 149-162.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. 10(2). 103-114.
- McDonald, K & Rubin, K. (2017). Peer Relationship and Influence in Childhood. Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology. *Elsevier Inc*. 1-9.
- Ni'mah, F. (2016). *Korelasi Attachment dengan Penyesuaian Sosial*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nurihsan, dkk. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

**Esty Noorbaiti Intani, 2020**

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA SINGLE SEX SCHOOLS DAN CO EDUCATION SCHOOLS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Nudin, B. (2020). Konsep Pendidikan Islam pada Remaja. *Literasi*. 10(1).63-74.
- Nurhusni, P. (2017). Profil Penyesuaian Sosial Remaja yang Mengalami Kecanduan Mengakses Facebook. *Indonesia Journal of Education Counseling*. 1(2). 129-144.
- Ogden, C. (2011). *A Comparasion of Students Performance in Single Sex Education and Coeducational Settings in Urban Middle Schools*. Electronis Theses and Disertations 361. United States: Geeorgia Southern University.
- Pathan, S. (2011). A Comparative Study of Students Attitude Towards Co-Education from Single Sex and Co-Educational Junior Collage from Pune City. *Journal of Arts Science & Commerce*, 2(1). 103-109.
- Peter, R. (2015). Peran Orang Tua dalam Krisis Remaja. *Humaniora*. 6(4). 453-460.
- Rahman, A. (2008). Perkembangna Seksual Santri pada Pesantren *Single Sex*. *Psymphatic. Jurnal Ilmiah Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 1(1). 47-56.
- Rini, dkk. (2016). Kontribusi Perilaku Asertif Remaja terhadap Penyesuaian Sosial. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Unsyiah*. 1(1). 13-27.
- Rimardhanty, V., dkk. (2019). Hubungan antara Penyesuaia Sosial dengan Interaksi Teman Sebaya pada Mahasiswa BK UKSW Angkatan 2017. *Jurnal Psikologi Konseling*. 14(1). 398-407.
- Rohmania. (2015). Sikap Remaja Putri dalam Menghadapi Perubahan Fisik Masa Pubertas. *Jurnal Promkes*. 3(2). 206-217.
- Rose, S. (1983). Promoting Social Competence in Children: A Classroom Approach to Social and Cognitive Skill Training. Inc. W. LeCroy. *Social Skill Training for Children and Youth* (pp43-600)
- Saraswati, R. E. (2017). Hubungan Partisipasi Ekstrakurikuler Pramuka dengan Keterampilan Sosial SMPN 1 Bansari. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 3(6). 232-243.
- Schneiders. (1964). *Personal Adjusment and Mental Health*. New York: Hoolt, Rinehart and Winston.
- Septyaningsih, R. (2014). *Pengarus Kecerdasan Emosi terhadap Penyesuaian Sosial Siswa Kelas V SD se-Gugus Puren Condongcatur Depon Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Esty Noorbaiti Intani, 2020

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA SINGLE SEX SCHOOLS DAN CO EDUCATION SCHOOLS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Syaputra, A. (2017). Hubungan antara Penyesuaian Sosial dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII SMP PGRI 1 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*. 1(4). 1-10.
- Smyth, E. (2010). Single-Sex Education: What Does Research Tell Us?. *Revue Française de Pédagogie*. 47-55.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sullivan, A. (2012). Single-Sex and Co-Educational Secondary Schooling: What are the Social and Family Outcomes, in the Short and Long Term?. *Longitudinal and Life Courses Studies*. 3(1). 137-156.
- Suryapranata, dkk. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Susilowati, E. (2013). Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Akselerasi Tingkat SMP. *Jurnal Online Psikologi*. 1(1). 101-113.
- Sutrisna, E. (2017). *Studi Komparatif Daya Serap Peserta Didik Kelas Single Sex Education dan Coeducation*. Naskah Publikasi. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Tama & Hendriyani. (2017). Perbedaan Kecerdasan Interspersonal antara Siswa *Coeducation School* dan *Single Sex School* di Kota Semarang. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*. 9(3). 251-257.
- Tedjawidjaja, D. & Kuntoro, I. (2020). Penerapan Social Skill Training pada Anak Usia Sekolah dengan Kesulitan Menjalin Pertemanan. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*. 4(1). 36-46.
- Trihendradi. (2009). *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winkel, W, S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Woodward, L. (1999). The Effect of Single-Sex and Coeducational Secondary Schooling on Children's Academic Achievement. *Australian Journal of Education*. 43. 142-156.
- Yalcinkaya, M. & Ulu, A. (2012). Differences between Single-Sex Schools and Co-Education Schools. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 46. 13-16.

Esty Noorbaiti Intani, 2020

**PERBANDINGAN PENYESUAIAN SOSIAL REMAJA SINGLE SEX SCHOOLS DAN CO EDUCATION SCHOOLS SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu



- Yusuf, S. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zalizan, M., dkk. (2013). Gender Disparity in School Participation and Achievement: The Case in Malaysia. *Procedia Social and Behavioral Science*.160.62-68.